

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая программа по направлению «Наука»
«Экономика.2025»
8 -11 классы

(очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)

Аннотация

1	Составитель программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Джуманиязова Анжелика Алексеевна, методист высшей квалификационной категории ГБУ ДО РО «Ступени успеха». Осипова Светлана Владимировна заведующий методическим отделом, методист высшей квалификационной категории ГБУ ДО РО «Ступени успеха»
	Консультант по разработке программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Бурьянова Наталья Владимировна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Мировая экономика и международные экономические отношения» ФГБОУ ВО ДГТУ, председатель жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике.
2	Уровень программы	продвинутый
3	Направленность программы	социально-гуманитарная
4	Срок реализации	1 год
5	Возраст обучающихся	13 – 17 лет
6	Реквизиты документов об утверждении (дата, номер протокола/приказа, кем и где была рассмотрена/ утверждена/ согласована)	рекомендована экспертным советом ГБУ ДО РО «Ступени успеха» протокол от 10.01.2025 № 1, принята на заседании педагогического совета от 10.01.2025 протокол № 22
7	Дата утверждения	приказ от 10.01.2025 № 07-од
8	Цель программы, задачи	Цель: повышение уровня предметной подготовки обучающихся в области фундаментальной экономики, создание оптимальных условий для интеллектуального развития и профессиональной ориентации одаренных и талантливых школьников. Задачи программы: 1) организация практики выполнения участниками Программы творческих заданий и заданий высокого уровня сложности, а также освоения необходимых для этого разделов профильных учебных предметов на углубленном уровне; 2) расширение кругозора участников Программы в спектре науки; 3) повышение мотивации школьников к текущим занятиям в рамках Программы и

		дальнейшим занятиям вне рамок Программы; 4) вовлечение участников в систему обучения и сопровождения регионального центра и ОЦ «Сириус» действующую вне рамок Программы.
9	Краткое содержание программы	Данная программа является модульной. Она состоит из профильного модуля, междисциплинарного модуля и вариативного модуля. Профильный модуль раскрывает содержание образовательной программы по экономике. Междисциплинарный модуль ставит своей целью расширение кругозора обучающихся и их интересов к научно-исследовательской, творческой деятельности, культурному наследию своей страны. Вариативный модуль реализуется через курсы «Командообразование» и «Будущее России». Он объединяет обучающихся в процессе совместной творческой деятельности, развивает социальные и коммуникативные навыки при помощи работы в команде, воспитывает гражданственность, патриотизм, здоровый образ жизни. Структура данной программы состоит из содержательных разделов, включающих теоретические, практические занятия и самостоятельных задания. Последовательность изложения материала программы: Раздел 1. Основы экономической науки. Раздел 2. Микроэкономика. Раздел 3. Макроэкономика. Раздел 4. Финансовая грамотность. Раздел 5. Бизнес-кейсы. Основным способом реализации программы является теоретическая и практическая подготовка.
10	Прогнозируемые результаты	Результаты освоения данной программы: расширение, углубление и закрепление знаний в олимпиадной подготовке по экономике; готовность обучающихся к участию в олимпиадах различного уровня по экономике. В результате освоения этой программы будут достигнуты следующие результаты: 1) достижение уровня необходимого для успешного участия на всероссийских конкурсных мероприятиях и олимпиадах по экономике; 2) повышение мотивации к научно-исследовательской деятельности в области экономики; 3) овладение экономической культурой, методами и способами решения нестандартных и олимпиадных заданий по экономике;

		4) формирование умений логически обосновывать решения задач и строить непротиворечивые цепочки рассуждений; 5) развитие навыков отстаивать свою точку зрения относительно рассуждений в области применения методов и инструментов экономической политики; 6) умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные экономические термины и понятия; 7) овладение специальной терминологией и ключевыми понятиями.
--	--	---